מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה מרכיב כרטיס לתערוכת מורשת משפחתית
- לתרגל כתיבת משפטי מפתח על חפץ משפחתי
- להכיר את מרכיבי הפוסטר ואת קריטריוני ההערכה שלו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – להכין כרטיס תערוכה על חפץ משפחתי
2. ג – שלושה
3. ב – 6 מילים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שאפשר לבחור חפץ של אחד מהקבוצה או מהסיפורים
2. לא נכון – צריך כותרת, סיסמה ושלושה משפטי מפתח
3. נכון – אחד הקריטריונים הוא עבודת צוות

חלק ג' – השלמת מילים

1. מושכת
2. מילים
3. סיפור
4. יצירת

חלק ד' – התאמה בין חלקי הפוסטר לתפקידם

- 1 – ד (משפט קצר ומושך שמסביר את נושא הפוסטר)
- 2 – ג (משפט קצר וקולע עד שש מילים)
- 3 – א (מסביר מה החפץ)
- 4 – ב (מספר את סיפור החפץ)

חלק ה' – סדר הכנת הפוסטר

1. לבחור חפץ משפחתי מתאים
2. לכתוב כותרת מושכת ושם לחפץ
3. לחבר סיסמה קצרה עד שש מילים
4. לכתוב שלושה משפטי מפתח

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית - לבדוק כותרת קצרה, סיסמה עד 6 מילים, ושלושה משפטים שעונים על מה/סיפור/למה חשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מה החפץ, מה הסיפור שלו, למה הוא חשוב
- עד שש מילים
- כל סמל מהרשימה כגון שעון, מצלמה או כד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמה מוכנה לפוסטר לפני העבודה העצמאית בקבוצות
- כדאי לעודד תלמידים לבחור חפץ עם סיפור אישי אמיתי כדי לחזק את המוטיבציה
- לפני השמירה כתמונה, לוודא שכל חברי הקבוצה בדקו שגיאות כתיב

דף תרגול: תערוכת מורשת – פוסטר קבוצתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מרכיבי הפוסטר לתערוכת המורשת: כותרת, סיסמה, משפטי מפתח וסמל, לפני שמכינים את הפוסטר בקבוצה.

בנק מילים: מילים | יצירת | סיפור | מושכת

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשימה המרכזית בדף התערוכה?

א) להכין כרטיס תערוכה על חפץ משפחתי ב) לכתוב סיפור ארוך על המשפחה

ג) לצייר עץ משפחה

2. כמה משפטי מפתח צריך לכתוב בפוסטר?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה

3. מה אורך הסיסמה המקסימלי שמוצע?

א) 3 מילים ב) 6 מילים ג) 10 מילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור חפץ מתוך אחד הסיפורים שלמדנו, לא רק חפץ אישי	☐	☐
2	בפוסטר צריך לכתוב רק את שם החפץ בלי הסבר נוסף	☐	☐
3	המחוון בודק גם האם כל חברי הקבוצה תרמו לעבודה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל פוסטר צריך כותרת _____ שתמשוך תשומת לב

2. הסיסמה צריכה להיות קצרה, עד שש _____

3. משפט המפתח השני עונה על השאלה מה ה_____ של החפץ

4. בסוף הבחירה יש ללחוץ על הכפתור _____ פוסטר

4 חלק ד' – התאמה בין חלקי הפוסטר לתפקידם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** מסביר מה החפץ
2. סיסמה	___	**ב.** מספר את סיפור החפץ
3. משפט מפתח ראשון	___	**ג.** משפט קצר וקולע עד שש מילים
4. משפט מפתח שני	___	**ד.** משפט קצר ומושך שמסביר את נושא הפוסטר

5 חלק ה' – סדר הכנת הפוסטר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב שלושה משפטי מפתח
☐	לבחור חפץ משפחתי מתאים
☐	לכתוב כותרת מושכת ושם לחפץ
☐	לחבר סיסמה קצרה עד שש מילים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ משפחתי (אמיתי או מסיפור שלמדתם) וכתבו עבורו כותרת, סיסמה ושלושה משפטי מפתח כמו שנדרש בפוסטר

כרטיס יציאה

מה שלושת החלקים שחייבים להופיע במשפטי המפתח?

מהו האורך המומלץ לסיסמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️