מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה מרכיב כרטיס לתערוכת מורשת משפחתית
- לתרגל כתיבת משפטי מפתח על חפץ משפחתי
- להכיר את מרכיבי הפוסטר ואת קריטריוני ההערכה שלו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – להכין כרטיס תערוכה על חפץ משפחתי
2. ג – שלושה
3. ב – 6 מילים
4. א – מה החפץ?
5. ג – למה הוא חשוב לנו?
6. א – שעון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף נכתב שאפשר לבחור חפץ של אחד מהקבוצה או מהסיפורים
2. לא נכון – צריך כותרת, סיסמה ושלושה משפטי מפתח
3. נכון – אחד הקריטריונים הוא עבודת צוות
4. נכון – כך כתוב בהוראות בסוף הדף
5. לא נכון – אחד הקריטריונים הוא קשר למורשת בין דורות
6. לא נכון – בדף מצוין לכתוב שמות פרטיים של חברי הקבוצה

חלק ג' – השלמת מילים

1. מושכת
2. מילים
3. סיפור
4. יצירת
5. ארוכה
6. עיצוב

חלק ד' – התאמה בין חלקי הפוסטר לתפקידם

- 1 – ב (משפט קצר ומושך שמסביר את נושא הפוסטר)
- 2 – א (משפט קצר וקולע עד שש מילים)
- 3 – ה (מסביר מה החפץ)
- 4 – ו (מספר את סיפור החפץ)
- 5 – ג (מסביר למה החפץ חשוב למשפחה)
- 6 – ד (ציור קטן שמייצג את החפץ)

חלק ה' – סדר הכנת הפוסטר

1. לבחור חפץ משפחתי מתאים
2. לכתוב כותרת מושכת ושם לחפץ
3. לחבר סיסמה קצרה עד שש מילים
4. לכתוב שלושה משפטי מפתח
5. לבחור צבע וסמל מתאימים
6. ללחוץ על יצירת פוסטר ולשמור אותו

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית - לבדוק כותרת קצרה, סיסמה עד 6 מילים, ושלושה משפטים שעונים על מה/סיפור/למה חשוב
2. תשובה אישית - לבדוק קשר הגיוני בין החפץ לדורות שונים במשפחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מה החפץ, מה הסיפור שלו, למה הוא חשוב
- עד שש מילים
- כל סמל מהרשימה כגון שעון, מצלמה או כד

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמה מוכנה לפוסטר לפני העבודה העצמאית בקבוצות
- כדאי לעודד תלמידים לבחור חפץ עם סיפור אישי אמיתי כדי לחזק את המוטיבציה
- לפני השמירה כתמונה, לוודא שכל חברי הקבוצה בדקו שגיאות כתיב

דף תרגול: תערוכת מורשת – פוסטר קבוצתי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מרכיבי הפוסטר לתערוכת המורשת: כותרת, סיסמה, משפטי מפתח וסמל, לפני שמכינים את הפוסטר בקבוצה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשימה המרכזית בדף התערוכה?

א) להכין כרטיס תערוכה על חפץ משפחתי ב) לכתוב סיפור ארוך על המשפחה ג) לצייר עץ משפחה

ד) לראיין סבא או סבתא

2. כמה משפטי מפתח צריך לכתוב בפוסטר?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

3. מה אורך הסיסמה המקסימלי שמוצע?

א) 3 מילים ב) 6 מילים ג) 10 מילים ד) משפט שלם ארוך

4. מה השאלה שעונה עליה משפט המפתח הראשון?

א) מה החפץ? ב) מי קנה אותו? ג) כמה הוא עולה? ד) איפה הוא נמצא היום?

5. מה השאלה שעונה עליה משפט המפתח השלישי?

א) מה החפץ? ב) מה הסיפור שלו? ג) למה הוא חשוב לנו? ד) איך מציירים אותו?

6. איזה מהבאים הוא דוגמה לסמל שאפשר לבחור לפוסטר?

א) שעון ב) מחשב נייד ג) אוטובוס ד) כדור פורח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור חפץ מתוך אחד הסיפורים שלמדנו, לא רק חפץ אישי	☐	☐
2	בפוסטר צריך לכתוב רק את שם החפץ בלי הסבר נוסף	☐	☐
3	המחוון בודק גם האם כל חברי הקבוצה תרמו לעבודה	☐	☐
4	אפשר לפתוח את הפוסטר כתמונה בלשונית חדשה	☐	☐
5	המחוון לא בודק קשר בין החפץ לבין מורשת ודורות	☐	☐
6	אפשר לכתוב בפוסטר רק שם משפחה של הקבוצה ולא שמות פרטיים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל פוסטר צריך כותרת _____ שתמשוך תשומת לב

2. הסיסמה צריכה להיות קצרה, עד שש _____

3. משפט המפתח השני עונה על השאלה מה ה _____ של החפץ

4. בסוף הבחירה יש ללחוץ על הכפתור _____ פוסטר

5. כדי לשמור את התמונה יש ללחוץ לחיצה _____ עליה

6. אחד הקריטריונים במחוון הוא לשון ו _____

4 חלק ד' – התאמה בין חלקי הפוסטר לתפקידם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** משפט קצר וקולע עד שש מילים
2. סיסמה	___	**ב.** משפט קצר ומושך שמסביר את נושא הפוסטר
3. משפט מפתח ראשון	___	**ג.** מסביר למה החפץ חשוב למשפחה
4. משפט מפתח שני	___	**ד.** ציור קטן שמייצג את החפץ
5. משפט מפתח שלישי	___	**ה.** מסביר מה החפץ
6. סמל	___	**ו.** מספר את סיפור החפץ

5 חלק ה' – סדר הכנת הפוסטר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב כותרת מושכת ושם לחפץ
☐	לחבר סיסמה קצרה עד שש מילים
☐	לבחור חפץ משפחתי מתאים
☐	ללחוץ על יצירת פוסטר ולשמור אותו
☐	לכתוב שלושה משפטי מפתח
☐	לבחור צבע וסמל מתאימים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ משפחתי (אמיתי או מסיפור שלמדתם) וכתבו עבורו כותרת, סיסמה ושלושה משפטי מפתח כמו שנדרש בפוסטר

2. הסבירו במשפט אחד איך החפץ שבחרתם מחבר בין דורות במשפחה

כרטיס יציאה

מה שלושת החלקים שחייבים להופיע במשפטי המפתח?

מהו האורך המומלץ לסיסמה?

תנו דוגמה אחת לסמל שאפשר לבחור לפוסטר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀